|  |
| --- |
| **Test - og værktøjer til den løbende evaluering** |
| **Matematik - Indskoling** |
| **MAT 1-3** | Diagnosticerende prøver til matematik. Der er en MAT prøve til hvert klassetrin. <https://www.hogrefe.dk/shop/tests.html> Opbygget så de tester i forhold til trinmålene i Fælles mål. Prøven kan tages individuelt eller på hele klassen.Prøven er standardiseret. Man kan vurdere elevens standpunkt i forhold til klassetrin.Gentagende brug af prøven gør det muligt at følge og dokumentere elevens udvikling.Prøven hjælper til at opstille konkrete mål for den enkelte elev. |
| **Matematikvurdering 0. kl.** | Dansk psykologisk forlag af [Inger-Lise Heinze](http://dpf.dk/forfatter/inger-lise-heinze), [Karina L. Kemner](http://dpf.dk/forfatter/karina-l-kemner)<http://dpf.dk/produktkategori/test-proever> Matematikvurdering 0. klasse er udviklet som hjælp til at vurdere elevernes kompetencer i matematik i slutningen af børnehaveklassen. Materialet indeholder opgaver til at vurdere elevernes kunnen bl.a. inden for følgende områder:- Talrækken og talrækker- antalsforståelse- talsymbol- talgenkendelse- addition og subtraktion- flest/færrest- mønstre og forme- skrive tal og regnestykker |
| **Matematikvurdering 1.-3. klasse** | Dansk psykologisk forlag af [Inger-Lise Heinze](http://dpf.dk/forfatter/inger-lise-heinze), [Karina L. Kemner](http://dpf.dk/forfatter/karina-l-kemner)<http://dpf.dk/produkt/proeveevaluering/matematikvurdering-1-3-klasse-vejledning> Matematikvurdering 1, 2 og 3 er et materiale til vurdering af elevernes matematiske forudsætninger i 1.-3. klasse, som tester elevernes faglige evner inden for Tal, Regnestrategier, Algebra, Geometri og måling og Statistik og sandsynlighed. Vejledningen indeholder oversigt over forenklede Fælles Mål, rettevejledning og side-for-side facit til de tre elevhæfter. |
| **MIO** | MIO - Forfatter(e) dansk udgave: Bent Lindhardt, Lone Gregersen og Michael Wahl Andersen <http://www.spf-herning.dk/product/mio-vejledning-i-dansk-udgave-4281/> er et observationsmateriale til en tidlig indsats omkring matematisk opmærksomhed over for børn 2-5 år. |