**Test - og værktøjer til den løbende evaluering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dansk - Indskoling** | |
| **Læseevaluering på begyndertrinnet** | Læseevaluering på begyndertrinnet samler den nyeste læseforskning i et pædagogisk redskab, der følger klassen og den enkelte elev gennem den første læse- og staveudvikling fra skolestart til slutningen af begyndertrinnet. Læseevaluering på begyndertrinnet er et nyttigt pædagogisk redskab til evaluering af:  • Elevernes sproglige færdigheder ved skolestart • Elevernes forudsætninger for læsning og stavning efter børnehaveklassen • Elevernes læsning og stavning af kendte og nye ord i 1. klasse • Elevernes læsning og stavning af korte sætninger i 2. klasse  Læseevaluering på begyndertrinnet indeholder desuden talrige forslag til sproglige aktiviteter, fonologisk øvelser samt læse- og stavetræning for klasser og elever med særlige profiler og behov.  <http://www.alinea.dk/butik?c=Catalog&category=4197> |
| **Læsemåleren + Læsemesteren** | *Læsemåleren og Læsemesteren fra Gyldendal* er et praktisk hverdagsværktøj til at måle elevernes læseniveau i 1.-3. klasse og et redskab i specialundervisningen af større elever.  <http://gyldendal-uddannelse.dk/grundskolen/dansk/isbn13-9788762510531/laesemaaleren-kopimappe>  Materialet består af en vejledningsdel og en kopidel med læsetekster fra Dingoserien, som bliver brugt til at diagnosticere elevens læseniveau og til at pege på, hvilke tekster eleverne vil have mest udbytte af at læse - i undervisningsøjemed eller som frilæsning.  Med dette materiale har læseforskeren Jørgen Frost udviklet et praktisk og intensivt forløb til den systematiske læseundervisning med eleven som aktør i sin egen læringsproces. Først måles læseniveauet med Læsemåleren, som er prætesten. Det følges op af den nye kopimappe Læsemesteren. Den består af fem læsekurser med stigende sværhedsgrad fra lix 5 til 15, lagt ind i forfatterens læsemetodiske ramme, helhed-del-helhed. Efter posttesten evaluerer lærer og elev indsatsen, og sammen sætter de nye mål i arbejdet med at lytte, fortælle, læse, skrive, stave. |
| **Bogstavprøve 1-2** | Bogstavprøve fra Hogrefe psykologisk forlag. <https://www.hogrefe.dk/shop/tests.html?cat=1325>  Elevens funktionelle bogstavkendskab (navn, form og lyd) og delfærdigheder heri vurderes.  Prøven er standardiseret. Giver indtryk af elevens generelle niveau.  Gentagende brug af prøven gør det muligt at følge og dokumentere elevens udvikling.  Prøven hjælper til at opstille realistiske og konkrete mål for den enkelte elev. |
| **Ordlæseprøve 1** | Ordlæseprøve fra Hogrefe psykologisk forlag. Vurdering af børns færdigheder i at læse ord. <https://www.hogrefe.dk/shop/tests.html?cat=1325>  Elevens sikkerhed og hastighed i ordlæsning vurderes. Prøven er standardiseret. Giver indtryk af elevens generelle niveau.  Gentagende brug af prøven gør det muligt at følge og dokumentere elevens udvikling.  Prøven hjælper til at opstille realistiske og konkrete mål for den enkelte elev. |
| **Sætningslæseprøve 1** | Sætningslæseprøve fra Hogrefe psykologisk forlag. Vurdering af elevens sætningslæsefærdighed. <https://www.hogrefe.dk/shop/tests.html?cat=1325>  Elevens sikkerhed og hastighed i sætningslæsning vurderes. Prøven er standardiseret. Giver indtryk af elevens generelle niveau.  Gentagende brug af prøven gør det muligt at følge og dokumentere elevens udvikling.  Prøven hjælper til at opstille realistiske og konkrete mål for hvilke sætningstyper eleven er på vej til at kunne læse. |
| **Staveprøve 1** | Staveprøve fra Hogrefe psykologisk forlag. Vurdering af elevens stavefærdighed. <https://www.hogrefe.dk/shop/tests.html?cat=1325>  Giver indblik i, om der er specifikke områder, som eleven har problemer med.  Prøven er standardiseret. Giver indtryk af elevens generelle niveau.  Gentagende brug af prøven gør det muligt at følge og dokumentere elevens udvikling.  Prøven hjælper til at opstille realistiske og konkrete mål for hvilke specifikke stavefærdigheder eleven kan have gavn af at lære/træne. |
| **Donkraft** | Bruges til før Den første læsning - Donkraft Undervisning, Lydbilledmetoden.  <http://www.donkraft.dk/>  Systemet opererer med ca.80 lydbilleder til de nogle og fyrre lyde, der er i det danske sprog. Til enhver lyd er der et eller flere lydbilleder og til hvert lydbillede er der en eller flere lyde. Det gør at man kan forklare sammenhængen mellem tale og tekst, er ude over regler og undtagelser, som man ellers finder i andre systemer.  Systemet arbejder kun med lyde ikke bogstavnavne.  Lydbilledmetoden kan både bruges til den første læseundervisning i 0. klasse og i  Specialundervisning af de elever som har massive læsevanskeligheder. |
| **Staveprøver**  **ST2-3** | ST-prøverne er fra, Hogrefe Psykologisk Forlag.  <https://www.hogrefe.dk/shop/tests.html?cat=1325>  Hver af staveprøverne, der dækker 2. – 9. klassetrin, består af en orddiktat, i hvilken elevernes stavefejl analyseres og rubriceres i relevante fejltyper for det pågældende alderstrin. Inden for hver fejltype er der angivet normer for, hvor mange fejl der er henholdsvis gennemsnitlig og over/under gennemsnittet. Endvidere undersøger prøverne omfanget af elevernes basisfærdigheder med hensyn til lydanalyse og grammatiske grundbegreber. Til prøverne hører en lærervejledning. |